

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH BẾN TRE**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 431/KH-UBND

Bến Tre, ngày 04 tháng 02 năm 2010

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” trên địa bàn tỉnh Bến Tre giai đoạn 2010-2012

Căn cứ Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”. Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường và cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bến Tre từ năm 2010 đến năm 2012 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu:

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Yêu cầu:

a) Kế thừa kết quả và kinh nghiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật thời gian qua, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Lựa chọn nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp với cấp học và trình độ đào tạo theo hướng kết hợp lý luận và thực tiễn, học đi đôi với hành.

b) Kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa; tích hợp, lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Đạo đức, Giáo dục công dân ở phổ thông và một số môn học khác; bảo đảm sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Kết hợp giáo dục thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

c) Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành; phối hợp các lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài ngành giáo dục.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức dạy và học kiến thức pháp luật phù hợp ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo:

a) Giáo dục mầm non:

Năm học 2009-2010, nghiên cứu tổ chức các trò chơi ở lứa tuổi mẫu giáo có lồng ghép các nội dung pháp luật đơn giản: về giao thông, về gia đình, về môi trường, vệ sinh nơi công cộng, vệ sinh an toàn thực phẩm...

Năm học 2010-2011, tiến hành chọn một số cơ sở giáo dục mầm non (mỗi huyện, thành phố có từ 1-2 trường) để chỉ đạo điểu việc tổ chức triển khai nội dung này, sau đó rút kinh nghiệm, làm cơ sở để triển khai đại trà từ năm học 2011- 2012.

b) Giáo dục phổ thông:

Nâng cao chất lượng dạy và học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân theo hướng cung cấp các kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh. Chú trọng các nội dung về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng, chống tệ nạn xã hội..., đặc biệt chú trọng giáo dục nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh.

Từ năm học 2010-2011, tổ chức thi học sinh giỏi môn Giáo dục công dân ở các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông; tổ chức thi học sinh giỏi môn Giáo dục công dân cấp huyện (thành phố), cấp tỉnh theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp:

Các cơ sở đào tạo tổ chức dạy và học các kiến thức pháp luật cơ bản cho sinh viên của tất cả các ngành đào tạo đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp.

Từ năm học 2010-2011, bảo đảm 100% học sinh, sinh viên khi tốt nghiệp đều nắm được lý luận cơ bản về pháp luật để có thể tự tìm hiểu các ngành luật cần thiết. Tổ chức thi Olympic hàng năm về pháp luật cho sinh viên, học sinh trường cao đẳng và các trường trung cấp chuyên nghiệp trong tỉnh.

d) Dạy nghề:

Các trường nghề, cơ sở dạy nghề thực hiện đầy đủ chương trình môn học Pháp luật trong các chương trình dạy nghề đúng theo quy định. Chú trọng cung cấp các nội dung pháp luật cụ thể, trong đó chú ý các quy định về pháp luật lao động, hợp đồng và các quy định gắn với đặc thù của từng ngành nghề.

đ) Giáo dục thường xuyên:

Các Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện, thành phố thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung cơ bản, cần thiết về pháp luật, giáo dục công dân vào các môn học chính khóa, phù hợp với các đối tượng học viên.

2. Triển khai có chất lượng các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp:

Tất cả trường học, cơ sở giáo dục đều có kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp theo chủ đề hàng tháng hoặc kết hợp trong việc kỷ niệm các ngày lịch sử, dịp lễ, tết, các cuộc vận động, các phong trào thi

đưa trong ngành; bảo đảm có nội dung phong phú, hình thức đa dạng, sinh động, phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Chú trọng tổ chức cho học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động mang tính thực hành chính trị, xã hội, các hoạt động nghiên cứu khoa học về các vấn đề pháp luật gắn với thực tiễn cuộc sống, với địa phương.

3. Bổ sung số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật:

a) Bổ sung đủ giảng viên, giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành hoặc được bồi dưỡng cơ bản về pháp luật để giảng dạy pháp luật ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề.

b) Dự báo nhu cầu giáo viên giáo dục công dân ở trường phổ thông trong những năm tới để xây dựng kế hoạch đào tạo, tuyển dụng phù hợp. Phần đầu từ năm học 2011-2012, không bố trí giáo viên dạy môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông mà chưa đạt chuẩn đào tạo về chuyên môn.

c) Tổ chức tập huấn cập nhật kiến thức pháp luật, bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy định kỳ (trong hè) cho giáo viên dạy môn Giáo dục công dân ở trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Tổ chức các hình thức bồi dưỡng phù hợp để đến năm học 2011-2012, 100% giáo viên mầm non, tiểu học, giáo dục thường xuyên được bồi dưỡng về các kiến thức pháp luật có liên quan đến chương trình giáo dục.

d) Trong năm 2010, ngành giáo dục tổ chức xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật cấp tỉnh và cấp huyện, thành phố có trình độ pháp lý, có nhiệt tình và trách nhiệm phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

4. Bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường:

a) Các trường, cơ sở giáo dục trang bị đủ giáo trình, sách giáo khoa, bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và học tập về pháp luật, giáo dục công dân phù hợp theo cấp học, trình độ đào tạo. Trong năm học 2009-2010, tiến hành sắp xếp, hệ thống hóa các sách, tài liệu về pháp luật trong hệ thống thư viện trường học; xây dựng và phát triển tủ sách pháp luật ở nhà trường.

b) Trang bị đủ danh mục thiết bị phục vụ giảng dạy pháp luật trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và sử dụng có hiệu quả. Chú trọng việc sử dụng các phương tiện điện tử, tin học, các mô hình trực quan phục vụ việc giảng dạy và học tập môn Pháp luật, Giáo dục công dân.

c) Xây dựng trang thông tin phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên Website của Sở Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn sử dụng trong toàn ngành.

5. Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường:

a) Trong năm 2010, ngành giáo dục tổ chức triển khai đề tài khoa học cấp tỉnh

nghiên cứu về thực trạng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường ở tỉnh Bến Tre và xây dựng những giải pháp để đổi mới, nâng cao chất lượng công tác này.

b) Phát động phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành giáo dục trong năm học 2010-2011 và những năm học tiếp theo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” giai đoạn 2010-2012.

- Chỉ đạo các cơ quan quản lý giáo dục, các trường và cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật theo nội dung của Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan tổ chức các điều kiện để triển khai tốt, đáp ứng các yêu cầu của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức kiểm tra tiến độ, kết quả thực hiện ở các đơn vị, địa phương; tổ chức sơ kết, báo cáo định kỳ hàng năm.

2. Trường Cao đẳng Bến Tre:

- Nâng cao năng lực, liên kết mở rộng quy mô đào tạo, bồi dưỡng giáo viên pháp luật, giáo dục công dân đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập môn học này ở các trường và cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đào tạo lại, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho giáo viên môn Pháp luật, Giáo dục công dân.

- Chủ trì phối hợp với các sở, ngành liên quan tổ chức thi Olympic hàng năm về pháp luật cho sinh viên, học sinh cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp trong tỉnh.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội:

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nội dung trong Kế hoạch liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

4. Sở Tư pháp:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Trường Cao đẳng Bến Tre trong việc biên soạn tài liệu, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên và báo cáo viên pháp luật phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thuộc ngành tư pháp trong việc phối hợp với ngành giáo dục triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

5. Tỉnh Đoàn TNCS Hồ Chí Minh:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Trường Cao đẳng Bến Tre trong tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật ngoại khóa để nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Chỉ đạo các huyện, Thành đoàn, Đoàn trường tích cực phối hợp với ngành giáo dục triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

6. Sở Tài chính:

- Bố trí ngân sách hàng năm cho các sở, ngành, địa phương triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ nghiên cứu, thực hiện các chế độ, chính sách hỗ trợ đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy pháp luật, giáo dục công dân theo quy định của Nhà nước.

7. Ủy ban nhân dân huyện, thành phố trực thuộc tỉnh:

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn, gắn với Kế hoạch thực hiện Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2008-2012 ban hành theo Quyết định số 37/2008/QĐ-TTg ngày 12 tháng 3 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ.

- Chỉ đạo các ban ngành, tổ chức ở địa phương phối hợp thực hiện các nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Bảo đảm kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và hướng dẫn của Sở Tài chính.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” trên địa bàn tỉnh Bến Tre giai đoạn 2010-2012, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về Ủy ban nhân dân tỉnh để xem xét, giải quyết./.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Quốc Bảo